

Boa tarde,

Esperamos que o início do ano letivo tenha começado bem para a sua família. Raechel Allen e Ryan French são os Supervisores de Recreação que supervisionam os nove locais do programa Antes e Depois do Bell. Querem entrar em contacto para ter a certeza de que conhece algumas das competências de preparação do programa, competências que as crianças precisam de demonstrar quando estão a participar no programa.

Foi pedido aos Coordenadores dos Locais de todos os locais que se certificassem de que todas as crianças que frequentam o programa possuem as Competências de Preparação. Se não demonstrarem à equipa que possuem a Capacidade de Prontidão, os Coordenadores do Local e a equipa do local serão instruídos para preencher um Relatório de Incidente. O objetivo do Relatório de Incidente é garantir que a equipa, os pais/encarregados de educação e as crianças estão em sintonia e podem apoiar a criança a fazer alterações para atingir as Competências de Preparação exigidas.

Raechel e Ryan receberam vários telefonemas e discussões pessoais sobre as competências de prontidão com os pais/cuidadores e estão abertos a marcar um horário para falar com qualquer pessoa sobre as competências de prontidão ou comentários adicionais sobre o programa.

Competências de prontidão

A Portland Recreation pretende incluir todos nas ofertas de programação do departamento para a comunidade. No entanto, nem todas as pessoas podem ter sucesso em alguns dos ambientes que criamos para as necessidades de programação da comunidade. Para garantir a segurança e diversão de todos os nossos participantes, todos os participantes do programa devem ser capazes de realizar as seguintes competências de prontidão:

Participe de forma independente ou com acomodações/modificações razoáveis.

Aceite e siga as instruções de um membro da equipa e esteja aberto a mudar o que ele está a fazer para manter o grupo seguro e acolhedor para todas as pessoas.

Interaja e participe de uma forma que seja física e emocionalmente segura para si e para os outros.

Manter os cuidados pessoais sem o apoio da equipa de recreação.

Permaneça com o grupo designado durante toda a duração do programa ou solicite com segurança uma pausa do grupo onde a equipa os possa ver/ouvir e ao resto do grupo.

Siga as expectativas de comportamento do departamento, que incluem ser seguro, respeitador e responsável.

Formulário de relatório de incidente



Incident Report Form

Time: ___ : ___ AM/PM Date: ___ / ___ / ___ Location: _____

Participants name: _____

Staff member completing the report: _____

1) Expectation not met (check one or all)

Be Safe: ___ **Be Respectful:** ___ **Be Responsible:** ___

More Details:

2) Are there changes that can be made to help/support the child to be successful in meeting the behavior expectations?

3) This is the participants first attempt to support/not the first attempt to support/final attempt to support (circle one).

We are able to have the participant return to the program on ___ / ___ / ___ with them able to make the following changes in their behavior:

Parent Signature: _____ Date: ___ / ___ / ___

O objetivo do Formulário de Relatório de Incidente é apoiar equitativamente as crianças para que tenham sucesso no programa. Pretende também realçar o apoio de que as crianças necessitam para serem capazes de demonstrar que possuem competências de prontidão.

Formulário de relatório de incidente atualizado

Entre em contacto com Raechel ou Ryan se desejar falar mais sobre o assunto ou dar comentários adicionais sobre o programa.

Raquel Allen | rallen@portlandmaine.gov | Consultório: 207-808-5444

Ryan Francês | rfrench@portlandmaine.gov | Escritório: 207-808-5454